

GARGŽDŲ „VAIVORYKŠTĖS“ GIMNAZIJA 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS 2025–2026 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2025–2026 m. m. ugdymo planą, vadovautasi strateginiais 2023–2025 m. veiklos prioritetais – kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stiprinimas, ugdymo turinio kaita, sveikatai naudingų įpročių ir nuostatų stiprinimas.

Gimnazijoje 2025–2026 m. m. sukomplektuota 31 klasė (2024–2025 m. m. – 29), ugdoma 830 mokinių: I kl. – 226 (27,1 %), II kl. – 260 (31,3 %), III kl. – 179 (21,7 %), IV kl. – 165 (19,9 %), iš jų – 33 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP).

2025–2026 mokslo metų rezultatų analizė (išsamus duomenų vertinimas bei papildoma informacija pateikiami gimnazijos administracijos rengiamuose ir saugomuose dokumentuose) leidžia išskirti keletą reikšmingų ***gimnazijos stiprybių***, kurios rodo kryptingą ugdymo kokybės augimą, veiksmingą pedagoginės bendruomenės darbą ir palankias sąlygas mokinių akademinėi bei asmeninei sėkmei.

1. Stiprėjanti mokymosi pasiekimų kultūra ir aukštesni mokinių rezultatai.

Per vienerius metus pagerėjo bendras mokinių pasiekimų lygis. Pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekiančių mokinių dalis išaugo nuo 54,6 proc. iki 73,3 proc., slenkstinio lygio mokinių dalis sumažėjo nuo 8,1 proc. iki 1,9 proc. Tai rodo, kad gimnazijoje veiksmingai taikomos mokymosi pagalbos, pažangos stebėsenos ir mokinių pasiekimų gerinimo priemonės. Ypač svarbu, kad nė vienas mokinys pagal bendrą visų dalykų vidurkį nepasiekė nepatenkinamo pasiekimų lygio.

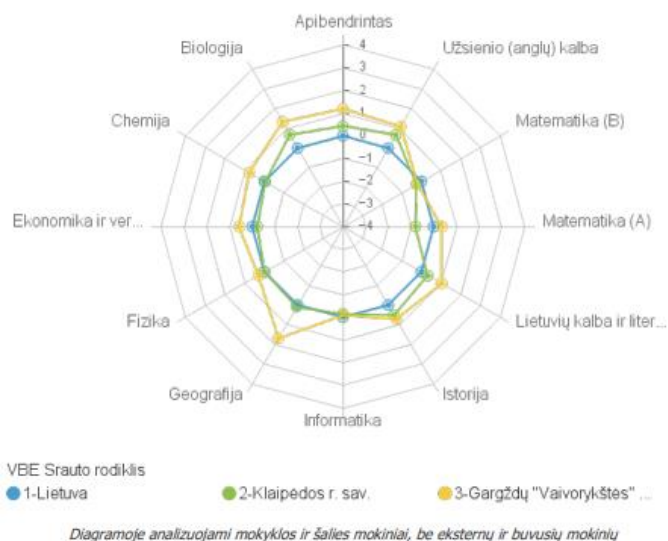
2. Aukštas mokymosi pažangumas ir orientacija į kiekvieno mokinio augimą.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP dalyvavo 257 mokiniai. 96,5 proc. mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP, gavo 4–10 balų įvertinimus (šalies – 89,9 proc.), 3,5 proc. buvo įvertinti 1 – 3 balais. Aukščiausių balų įvertinimą gavo 2,7 proc. (šalies 4,4 proc.), pagrindiniu lygiu išlaikė 53,3 proc., patenkinamu – 33,5 proc., slenkstinį lygį pasiekė 7 proc. dalyvavusių mokinių. Surinktų taškų vidurkis siekia 33 taškus iš 60 galimų (šalies – 32,7).

Matematikos PUPP dalyvavo 257 mokiniai. 87,2 proc. mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP, gavo 4–10 balų įvertinimus (šalies – 83,1 proc.), 12,8 proc. buvo įvertinti 1 – 3 balais. Aukščiausių balų įvertinimą gavo 4,7 proc. (šalies 9 proc.), pagrindiniu lygiu išlaikė 47,9 proc., patenkinamu – 28,4 proc., slenkstinį lygį pasiekė 6,2 proc. patikrinime dalyvavusių mokinių. Surinktų taškų vidurkis siekia 26,1 tašką iš 50 galimų (šalies – 26,7).

Didžiausia mokinių dalis abiejuose dalykuose pasiekė pagrindinį lygį (lietuvių kalbos ir literatūros – 53,3 proc., matematikos – 47,9 proc.). Apibendrinant galima teigti, kad dauguma II klasės mokinių yra įgiję pagrindinio ugdymo programoje numatytas kompetencijas.

Apibendrintų mokyklos valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus



toliau stiprinti pasiekimus.

98,5 proc. I–IV kl. mokinių sėkmingai baigė mokslo metus, III klasių konkurencingumas siekė 100 proc. Tokie rezultatai patvirtina, kad gimnazijoje nuosekliai įgyvendinamas pažanga grįstas ugdymas, kuriame svarbus ne tik galutinis rezultatas, bet ir individualus kiekvieno mokinio augimas. Mokytojai kryptingai stebi pažangą, teikia grįžtamąjį ryšį ir laiku organizuoja mokymosi pagalbą.

3. Veiksminga mokymosi pagalbos sistema.

Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudotos įvairiems moduliams, konsultacijoms, projektams. Visiems mokiniams (mokymosi sunkumų turintiems, dėl ligos nelankiusiems ir gabiems gimnazistams, grįžusiems ir atvykusiems iš užsienio gyventi į Lietuvos Respubliką ir pan.) buvo sudarytos sąlygos konsultuotis, III–IV klasių mokiniams, pasibaigus ugdymo procesui, skirtos papildomos konsultacijos brandos egzaminams pasiruošti.

Papildomų darbų ir kurso kartojimo analizė rodo, kad daugumai mokinių, susidūrusių su mokymosi sunkumais, sudaromos realios galimybės pasiekti reikiamus rezultatus. Vidurinio ugdymo programoje mokinių, kuriems buvo reikalingi papildomi darbai, dalis per trejus metus nuosekliai mažėjo. Tai leidžia teigti, kad gimnazijoje veikianti pagalbos mokiniui sistema yra tikslinga, savalaikė ir orientuota į sėkmę.

4. Palankios sąlygos aukštų akademinių pasiekimų siekiantiems mokiniams.

Gimnazijoje formuojasi stipri akademinių pasiekimų kultūra. Universitetinėse klasėse bei atskirose klasėse (Iu (universitetinė), Ili (inžinerinė), IVd (gamtamokslinė)) stebimi itin aukšti mokymosi rezultatai, didelė aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių dalis ir aukšti pažymių vidurkiai. Tai rodo, kad gimnazija geba sudaryti sąlygas gabiems ir didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams siekti aukščiausių rezultatų.

5. Stipri mokinių atsakomybės ir mokymosi motyvacijos kultūra.

Mokymosi rezultatai glaudžiai siejami su mokinių atsakingu požiūriu į ugdymąsi. Dalis mokinių visus metus demonstravo ne tik aukštus akademinius pasiekimus, bet ir puikų lankomumą. Penki mokiniai nepraleido nė vienos pamokos. Tokie pavyzdžiai rodo, kad gimnazijoje puoselėjamos atsakomybės, pareigingumo ir asmeninės lyderystės vertybės.

6. Stabili ir auganti gimnazijos bendruomenė.

Remiantis Nacionalinės švietimo agentūros pateiktais duomenimis lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, biologijos, chemijos, fizikos, ekonomikos, istorijos ir anglų kalbos gimnazijos mokinių valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra aukštesni už šalies vidurkius.

Matematikos (A, B), informatikos egzaminų balų vidurkis šiek tiek mažesnis už šalies.

Apibendrinant galima teigti, kad tai rodo efektyvų mokinių parengimą brandos egzaminams ir sudaro prielaidas

Trečius metus iš eilės didėja mokinių skaičius: nuo 780 mokinių 2023–2024 m. m. iki 830 mokinių 2025–2026 m. m. Mokinių skaičiaus augimas ir didėjantis klasių komplektų skaičius rodo gimnazijos patrauklumą, bendruomenės pasitikėjimą ir gerą ugdymo kokybės reputaciją Klaipėdos rajone.

7. Mokymosi kokybės augimas visuose klasių centruose.

Mokymosi kokybės rodiklis per metus padidėjo daugiau nei du kartus – nuo 33,5 proc. iki 73,5 proc. Pažymėtina, kad pasikeitė skaičiavimo metodika (*ankstesniais metais duomenis sugeneruodavo edienyno Tamo sistema*). Ypač ryškus augimas fiksuojamas I ir II klasėse, III klasėse pasiekta aukščiausia mokymosi kokybė (76,8 proc.). Tai rodo nuoseklų ir sistemingą visos gimnazijos pedagoginės bendruomenės darbą, orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.

8. Veiksmingas bendruomeniškumo, lyderystės ir susitarimų kultūros puoselėjimas.

Rezultatai leidžia teigti, kad gimnazijoje kuriama aplinka, kurioje svarbūs bendri tikslai, profesinis bendradarbiavimas, mokinių pažangos stebėsena, atsakomybės pasidalijimas ir nuolatinis ugdymo proceso tobulinimas. Mokinių pasiekimų augimas, stabilus pažangumas ir didėjantis mokinių skaičius rodo, kad bendruomenė geba telktis siekdama bendros ugdymo kokybės vizijos.

9. Neformaliojo švietimo veiklų, ilgalaikių projektų įgyvendinimas.

Gimnazijoje neformaliojo švietimo veiklų, ilgalaikių projektų įgyvendinimui buvo skirtos 53 sav. val., kurios vykdytos atsižvelgiant į mokinių poreikius, interesus bei gimnazijos veiklos prioritetus. Mokiniai galėjo rinktis meninės, sportinės, technologinės, pilietinės, kultūrinės ir socialinės krypties veiklas, kas ugdė įvairias mokinių kompetencijas: bendravimo ir bendradarbiavimo, savarankiškumo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės, pilietiškumo, padėjo formuoti dorovinę, estetinę, kultūrinę pasaulėžiūrą, skatino akademinę pažangą. Analizuojant šią veiklą galima teigti, kad būtina skatinti aktyvesnį III–IV klasių mokinių įsitraukimą į neformaliojo švietimo veiklas, toliau plėsti technologinių ir STEAM krypties veiklų pasiūlą, skatinti mokytojų bendradarbiavimą vykdant projektines ir tarpdalykines neformaliojo švietimo veiklas, sistemingai analizuoti mokinių poreikius ir atnaujinti veiklų pasiūlą.

2025–2026 mokslo metų rezultatai leidžia teigti, kad gimnazijos stiprybė yra ne pavieniai aukšti pasiekimai, o nuosekliai kuriama mokymosi sėkmės sistema, kurioje derinama akademinė pažanga, mokymosi pagalba, aukšti lūkesčiai, bendruomeniškumas ir pagarba kiekvieno mokinio individualiam augimui. Gimnazija kryptingai juda nuo pasiekimų vertinimo prie pažangos kultūros, kurioje svarbiausia, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybę augti, siekti daugiau ir patirti mokymosi sėkmę.

2025–2026 mokslo metų rezultatų analizė atskleidžia ne tik reikšmingus gimnazijos pasiekimus, bet ir sritis, kurioms ateinančiais metais reikėtų **skirti didesnį dėmesį** siekiant užtikrinti dar aukštesnę ugdymo kokybę, kiekvieno mokinio pažangą ir mokymosi sėkmę. *Tobulintini aspektai* vertintini ne kaip trūkumai, o kaip kryptys tolesniam augimui ir nuosekliam veiklos tobulinimui.

1. Aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių dalies didinimas.

Nors pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 73,3 proc. mokinių, aukštesnįjį lygį pasiekiančių mokinių dalis sudaro 14,4 proc. Ypač mažesnė aukštesniojo lygio mokinių dalis stebima III klasėse (7,9 proc.). Tai rodo poreikį dar kryptingiau dirbti su didelį mokymosi potencialą turinčiais mokiniais, plėtoti individualizuoto ugdymo, mentorystės, tiriamosios veiklos, akademinį iššūkių ir lyderystės galimybes, siekiant, kad daugiau mokinių pasiektų aukščiausius pasiekimų lygius.

2. Patenkinamo ir slenkstinio pasiekimų lygio mokinių skaičiaus mažinimas.

Nors slenkstinio lygio mokinių dalis sumažėjo iki 1,9 proc., patenkinamą pasiekimų lygį vis dar pasiekia beveik ketvirtadalis mokinių (24,5 proc.). Didžiausia šių mokinių dalis išlieka I klasėse. Tai rodo būtinybę stiprinti ankstyvą mokymosi sunkumų identifikavimą, diferencijavimą pamokoje, mokymosi pagalbos teikimą bei mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą.

3. Mokinių adaptacijos stiprinimas I klasėse.

Pirmųjų gimnazijos metų rezultatai rodo, kad daliai mokinių vis dar sudėtinga prisitaikyti prie aukštesnių akademinių reikalavimų, didesnio savarankiškumo ir atsakomybės už mokymąsi. Tai atsispindi žemesnėje mokymosi kokybėje, didesnėje patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalyje bei papildomų darbų skaičiuje. Tikslinga toliau stiprinti pirmųjų adaptacijos sistemą, mentorystę, klasės vadovų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimą bei mokymosi planavimo įgūdžių ugdymą.

4. Tikslųjų ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimas.

Papildomų darbų ir mokymosi pažangos analizė rodo, kad didžiausi mokymosi sunkumai dažniausiai kyla matematikos, biologijos ir chemijos dalykuose. Šiose srityse reikėtų toliau stiprinti konsultacijų sistemą, taikyti įvairias mokymosi strategijas, aktyviau naudoti duomenimis grįstą ugdymą, skaitmeninius įrankius ir individualizuotą pagalbą mokiniams.

5. Mokinių mokėjimo mokytis ir savivaldaus mokymosi kompetencijų stiprinimas.

Rezultatai rodo, kad daliai mokinių vis dar sunku nuosekliai planuoti savo mokymąsi, prisiimti atsakomybę už ilgalaikius rezultatus ir efektyviai naudotis teikiama pagalba. Todėl svarbu kryptingai ugdyti mokinių gebėjimą kelti mokymosi tikslus, reflektuoti pažangą, planuoti laiką ir pasirinkti veiksmingas mokymosi strategijas. Šie gebėjimai tampa ypač svarbūs šiuolaikinėje kompetencijomis grindžiamo ugdymo sistemoje.

6. Lankomumo gerinimas atskirose klasėse ir mokinių grupėse.

Nors nepateisintų pamokų skaičius yra palyginti nedidelis, kai kurių klasių mokinių lankomumo rodikliai išlieka problemiški. Didelė dalis praleistų pamokų susijusi su ligomis, tačiau kai kuriose klasėse stebimas ir didesnis nepateisintų pamokų skaičius. Reikėtų tęsti sistemingą lankomumo stebėseną, stiprinti prevencinį darbą bei bendradarbiavimą su šeimomis, siekiant užtikrinti nuoseklų dalyvavimą ugdymo procese.

7. Nuoseklesnis mokymosi pažangos duomenų panaudojimas ugdymui tobulinti.

Gimnazijoje sukaupti išsamūs mokinių pažangos ir pasiekimų duomenys sudaro geras prielaidas duomenimis grįstai vadybai. Ateityje tikslinga dar aktyviau naudoti pažangos duomenis planuojant ugdymo procesą, priimant sprendimus dalykinėse grupėse, identifikuojant rizikos grupių mokinius ir vertinant taikomų priemonių veiksmingumą.

8. Gabių ir didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo sistemos stiprinimas.

Nors gimnazijoje yra aukštų pasiekimų mokinių ir sėkmingai veikia universitetinės klasės, svarbu sukurti dar nuoseklesnę gabių mokinių atpažinimo, ugdymo ir pažangos stebėsenos sistemą. Tikslinga plėsti mokinių dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, tiriamuosiuose projektuose, tarptautinėse veiklose, mentorystės programose ir lyderystės iniciatyvose. Tai sudarytų sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukščiausią jo galimybes atitinkantį rezultatą.

Svarbiausia tolesnio gimnazijos augimo kryptis – pereiti nuo gerų rezultatų prie tvarios aukštų pasiekimų ir individualios pažangos kultūros. Tam būtina nuosekliai mažinti mokinių, pasiekiančių tik patenkinamą ar slenkstinį lygį, dalį, stiprinti mokymosi pagalbą, ugdyti mokinių savivaldų mokymąsi ir sudaryti dar daugiau galimybių gabių mokinių akademinę lyderystę atsiskleisti. Gimnazijos potencialas, bendruomenės profesionalumas ir pastarųjų metų rezultatų dinamika leidžia pagrįstai tikėtis, kad šie tikslai yra pasiekiami.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti 2026–2027 m. m., sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

3. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

4. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

5. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

6. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

6.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

6.3. ugdymo procesas baigiamas:

I, II klasės	2027-06-16
III klasės	2027-06-15
IV klasės	2027-06-01

6.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (I–II kl.)	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (III–IV kl.)	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

6.5. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

6.6. ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

	I–II kl.	III kl.	IV kl.
--	----------	---------	--------

pirmas pusmetis baigiasi	2027-01-22	2027-01-22	2027-01-15
antras pusmetis baigiasi	2027-06-16	2027-06-15	2027-06-01

6.7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min., pradedamos 8.00 valandą. Pamokų laikas:

	Pamoka	Pertrauka
1 pamoka	8.00–8.45	10 min.
2 pamoka	8.55–9.40	10 min.
3 pamoka	9.50–10.35	30 min.
4 pamoka	11.05–11.50	20 min.
5 pamoka	12.10–12.55	20 min.
6 pamoka	13.15–14.00	10 min.
7 pamoka	14.10–14.55	10 min.
8 pamoka	15.05–15.50	

6.8. Skiriamos trys ilgosios pertraukos: 30 min. – po 3 pamokų, 20 min. – po 4 ir 5 pamokų.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

8.1. III gimnazijos klasės mokiniams:

8.1.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.1.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.1.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

8.2. IV gimnazijos klasės mokiniams:

8.2.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos.

Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

8.2.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

9. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) reglamentuojama Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo ekstremalios situacijos metu tvarkos apraše, patvirtintame Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-175 „Dėl Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo organizavimo ekstremalios situacijos metu tvarkos aprašo“.

ANTRASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

9. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos 2026–2027 m. m. ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) strateginiais tikslais, veiklos tobulinimo planu, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius. Ugdymo planą parengė darbo grupė (gimnazijos direktoriaus

2026-03-10 įsakymas Nr. V1-62 „Dėl ugdymo plano 2026–2027 m. m. projektui parengti darbo grupės sudarymo“).

10. Rengiant Ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos, įsivertinimo ir analizės duomenimis.

11. Susitarimai dėl Ugdymo plano priimti išplėstiniame mokytojų tarybos posėdyje 2026 m. gegužės 28 d. protokoliniu nutarimu Nr. V5-8. Rengiant Ugdymo planą, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, susitarta dėl:

- konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;
- ugdymo proceso organizavimo formų;
- mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo;
- ugdymo proceso organizavimo kalendoriaus, t.y. planuojamų organizuoti veiklų, renginių 2026–2027 m. m. išdėstymą laiko juostoje/laikaraštyje (1 priedas);
- užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo programų pasiūlos;
- mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties;
- ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo;
- vertinimo tvarkos;
- laikinųjų grupių sudarymo;
- tarpdalykinių temų prioritetų;
- pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, sveikatą stiprinančios veiklos kalendoriaus;
- STEAM (universitetinės) klasės ugdymo turinio.

12. Ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais bei direktoriaus patvirtintais pamokinės ir popamokinės veiklos tvarkaraščiais.

13. Gimnazija gali koreguoti Ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

14. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

15. Gimnazijos 2026–2027 m. m. veiklos tikslai: užtikrinti ugdymo kokybę, mokinių pažangą ir kryptingą karjeros planavimą; kurti įtraukią, tvarią ir pilietiškai aktyvią mokyklos bendruomenę; plėtoti STEAM, inovacijų ir skaitmeninio ugdymo kultūrą.

16. Įgyvendinant Ugdymo planą, bendradarbiaujama su Klaipėdos rajono, regiono, šalies bendrojo ugdymo mokyklomis, Gargždų miesto kultūros įstaigomis, Klaipėdos, VilniusTech universitetais, respublikos STEAM centrais ir kt.; taip siekiama didinti mokinių ugdymosi galimybes.

17. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

TREČIASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdymųjų

veiklų apimtis negali viršyti 7 pamokų. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Mokymosi veiksmingumui didinti III–IV kl. pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

20. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla žaidžiant stalo tenisą, stalo žaidimus. Gimnazijos jaunimo erdvėje įvairias veiklas vykdo Gargždų atviro jaunimo centro darbuotojai. Įgyvendinus Klaipėdos rajono savivaldybės mokyklų mokinių iniciatyvų projektus įrengtos jaukios, saugios, estetiškos, funkcionalios erdvės, kuriose mokiniai ilsisi pertraukų metu, taip pat čia organizuojamos pamokos, atviri renginiai, klasės valandėlės, susitikimai su mokyklos svečiais. Gimnazijos erdvėse mokiniams skirtos edukacinės interaktyvios matematikos, geografijos mokomiesiems dalykams skirtos vizualizacijos, interaktyvi literatūros biblioteka.

21. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius Gimnazija užtikrina, kad:

22.1. gimnazijos direktorius paskirtų atsakingą asmenį planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

22.2. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiančios įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pagrindinio ugdymo antrame konkurse ir viduriniame ugdyme neturėtų viršyti 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

22.3. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

22.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

22. Mokiniui išvykstant mokytis į sanatorijos mokyklą ar į stacionarinę asmens sveikatos priežiūros įstaigą, tėvai (globėjai, rūpintojai) direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Direktorius rašo įsakymą dėl laikino mokinio išvykimo gydytis ir mokytis.

23. Gimnazijoje nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. užtikrinamas ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimas, apimantis pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.

24. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius

išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba; teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Gimnazijoje vadovaujamosi šiais direktoriaus patvirtintais tvarkos aprašais: „Dėl mokinių pažangos, mokymosi pasiekimų ir vertinimo rezultatų panaudojimo“ (2026-08-31 Nr. V1-169), „Dėl gimnazijos pagalbos mokiniui teikimo“ (2022-06-23 Nr. VI-234), „Dėl konsultacinių valandų mokiniams skyrimo, konsultacijų organizavimo ir fiksavimo“ (2026-08-31 Nr. V1-168). Esant galimybei gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

25. Sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

26. Vaiko gerovės komisija vadovaujasi Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2024-09-25 įsakymu Nr.V1-320.

27. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, už mokymosi ir mokymosi pagalbos organizavimą yra atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus.

28. Gimnazija nustato individualaus ugdymo plano formą, turinio struktūrą ir tariantis su dalykų mokytojais, tėvais, pagalbos mokiniui, karjeros specialistais, mokiniu, sudaro individualaus ugdymo planą, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

29.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

29.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

29.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

29.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

29. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių, gimnazijoje ugdymo turiniui įgyvendinti, mokymo procesui diferencijuoti, mokymosi pagalbai teikti sudaromos laikinosios grupės, mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai); šį poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

30. Minimalų mokinių skaičių grupėje nustato gimnazija pagal turimas mokymo lėšas, maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

31. Laikinosios grupės sudaromos:

32.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Grupėje turi būti ne mažiau kaip 10 mokinių;

32.2. informatikos, inžinerinių technologijų, taikomųjų technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

32.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programas.

32. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 12, maksimalus viduriniame ugdyme – 26 mokiniai, o lietuvių k. ir literatūros, matematikos išplėstinio kurso srautuose – 22 mokiniai.

33. Neformalaus švietimo, projektinio darbo grupėse minimalus mokinių skaičius – 12 mokinių.

34. Atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, žmogiškuosius išteklius ir mokymo lėšas mokinių skaičius grupėse gali keistis.

35. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamasi Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2025-09-29 įsakymu Nr.V1-226.

36. I–IV klasių mokiniai įtraukiami į prevencines LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ planingas ir sistemingas veiklas, padedančias stiprinti mokinio asmenybės ir aplinkos apsauginius veiksnius ir mažinti rizikos veiksnių įtaką. Gimnazija aktyvi „Sveika mokykla“, „Aktyvi mokykla“, „Tvari mokykla 2030“, DofE asociacijų dalyvė. Įgyvendinamos programos integruojamos į gimnazijos veiklas, kultūrą ir tampa neatskiriama gimnazijos gyvenimo dalimi.

37. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių (PGĮK) formavimo 3 dienų (21 valanda) kursas organizuojamas I gimnazijos klasių mokiniams, jį veda Lietuvos šaulių sąjunga.

38. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sveikatą stiprinanti veikla – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių.

Eil. Nr.	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sveikatą stiprinanti veikla	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2026-09-01
2.	Bendruomenės sveikatinimosi diena	2026-09-02
3.	Gimnazistų diena (I–II kl.) „Mėlyna“	2026 spalio-lapkričio mėn.
4.	Bendruomenės diena „Atriedėjo Kalėda...“	2026-12-22
5.	Ugdymo karjerai diena	2027 vasaris
6.	Gimnazistų diena (III–IV kl.) „Liko 100“	2027 vasaris
7.	Akcija „Darom“	2027 m. balandžio mėn.
8.	Bendruomenės diena „Padėkos spalvos“	2027 m. gegužės mėn.
9.	2026–2027 m. m. užbaigimo diena (I–IV kl.)	2027 m. birželio mėn.
10.	Netradicinio ugdymo dienos (pažintinės, kūrybinės, edukacinės, tiriamosios, sveikatą stiprinančios veiklos)	2026–2027 m. m.

39. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, kitose edukacinėse erdvėse, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę ir įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

40. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų direktoriaus įsakymu mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

40.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

40.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

40.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

41. Dėl atleidimo nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) direktoriui iki rugsėjo 15 d. pateikia prašymą, bei pažymėjimą/pažymą, liudijančią apie atitinkamos įstaigos baigimą/lankymą. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybės atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies (50 proc.) pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Dalykų mokytojai pateikia vardinius sąrašus direktoriui iki rugsėjo 16 d.

42. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Nerekomenduojama mokinio atleisti nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

43. Dienos, kai mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

44. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

45. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.

46. Konsultacijoms besimokantiejiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Ugdymo plano 67, 68, 81,82 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

47. Mokiniui sudaroma galimybė gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą (Ugdymo plano 67, 68, 81,82 punktai arba priedai). Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

48. Mokiniui, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens,

sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

49. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

50. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija, savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

51. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyty bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

52. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

53. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

54. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

54.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

54.2. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

54.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

55. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame

ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

56. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

57. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

58. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

59. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

60. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų (gimnazijos Metų veiklos plane numatyta 1 diena per pusmetį) ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

61. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

62. Informacija apie mokymo nuotoliniu ugdymo būdu organizavimą iš anksto skelbiama gimnazijos interneto svetainėje.

63. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

63.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

63.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

63.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

64. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

65. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

66. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

[illegible]

1 grupė									Robo tika	9
2 grupė									Robo tika	9
Visuomeninis ugdymas										
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	18
Geografija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	18
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36(1)	9
Meninis ugdymas										
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36(1)	9
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36(1)	9
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugd.	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	18
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36(1)	9
Socialinė- pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	20	-
Pasirenkamieji dalykai										
Teatras										0
Šokis										0
Iš viso										351
Min. pam. skaičius	32	32	32	32	32	32	32	32	32	-
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę 8,09*x9 kl.										72,81 *
Pasirenkamieji moduliai										
Raštingumo įgūdžių gilinimas (lietuvių k. ir lit.) 1 val./sav. x 9 gr.									9 gr.	9*
Chemija tyrinėjant									1 gr.	1*
Biologija tyrinėjant									1 gr.	1*
Iš viso (moduliai)										11
Neformalusis švietimas (2 priedas) 2 val. x 9 kl./18 val.										16
Projektinė veikla (3 priedas)										5
Tarifikuojama klasei										383
Lėšos (val.) UP įgyvendinti										453,2 5

68. Pamokų skaičius II gimnazijos klasėje 2026–2027 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	Ila	Ilb	Ilc	Ild	Ile	Ilf	Ilg	Ilh	Ilu	Iš viso val.
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------------------

[illegible]

Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36(1)	9
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugd.	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	18
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36(1)	9
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	20	-
Pasirenkamieji dalykai										
Teatras										0
Šokis										0
Iš viso										355
Min. pamokų skaičius	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	-
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę 8,09*x9 kl.										72,81*
Ugdymas karjerai 0,5 val./sav. x 9 gr.									4,5 gr.	4,5*
Pasirenkamieji moduliai										
Pasirengimas PUPP (spragų likvidavimas) (matematika) 1 val./sav. x 9 gr.									9 gr.	9*
Raštingumo įgūdžių gilinimas (lietuvių k. ir lit.) 1 val./sav. x 3 gr.									3 gr.	3*
Chemija tyrinėjant									1 gr.	1*
Biologija tyrinėjant									1 gr.	1*
Iš viso (moduliai)										14
Neformalusis švietimas (2 priedas) 2 val. x 9 kl./18 val.										17
Projektinė veikla (3 priedas)										3
Tarifikuojama klasei										393,5
Lėšos (val.) UP įgyvendinti										462,5

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

69. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga, I klasių mokinių žinios pažymiais nevertinamos, taikomas formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas, II klasių mokiniams nerašomi nepatenkinami pažymiai.

70. Gimnazija užtikrina, kad pagal antrąją pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinyne mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir sudaro galimybes mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

71. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui (2 priedas), projektinei veiklai (3 priedas)

skirtas valandas. Vykdydama šias veiklas gimnazija vadovaujasi direktoriaus patvirtintu „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu“ (2022-09-27 Nr. V1-335).

72. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

73. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis direktoriaus patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu“ (2025-08-29 Nr. V1-227).

74. I–II klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

75. Gimnazijoje, atsižvelgiant į pageidaujančiųjų skaičių, mokymosi motyvaciją siekti ugdymosi tikslų ir lūkesčių, jų mokymosi 8 klasėje rezultatus, formuojama STEAM (universitetinė) klasė. Priimant mokinius į šią klasę vadovaujamas direktoriaus patvirtintu „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinių priėmimo, išvykimo, klasių komplektavimo, kėlimo į aukštesnę klasę ir ugdymo programos kartoavimo tvarkos aprašo 1.2, 1.3 ir 1.6 papunkčių papildymu“ (2023-05-02 Nr. V1-247). Gimnazijos direktorius skiria ir tvirtina asmenį, atsakingą už STEAM ugdymo organizavimą gimnazijoje.

76. STEAM (universitetinė) klasės ugdymo turinys formuojamas:

- 76.1. gamtamokslinės srities modulių mokymas(is): „Fizika tyrinėjant“, „Chemija tyrinėjant“, „Biologija tyrinėjant“;
- 76.2. įgyvendinama technologinio ugdymo programa „Robotika“;
- 76.3. dalyvaujama ilgalaikiame metų projekte „Kūrybinė matematika“;
- 76.4. neformaliojo švietimo programų, stiprinančių STEAM kompetenciją, pasirinkimas (emocinio intelekto ugdymas, konstrukcinė kūryba, kūrybinė matematika ir kt.);
- 76.5. dalyvavimas praktinėse-tiriamosiose, projektinėse veiklose;
- 76.6. pasirinkto projekto įgyvendinimas, rezultatų pristatymas;
- 76.7. praktikos universitetuose ar verslo įmonėse atlikimas;
- 76.8. dalyvavimas pamokose, projektinėse, praktinėse-tiriamosiose ir kitose ugdomosiose veiklose (ne mažiau kaip 10% per mokslo metus skirtų pamokų) universitetų edukacinėse erdvėse (STEAM centruose, laboratorijose ir kt.);
- 76.9. dalyvavimas universitetų mokslininkų ar studentų vykdomose tiriamosiose veiklose, vasaros praktikose, ekspedicijose, baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose, pažintiniuose, kultūriniuose ir pramoginiuose renginiuose;
- 76.10. tikslingas karjeros projektavimas per savęs pažinimo ir edukacinę veiklą.

77. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

77.1. dorinis ugdymas (etika, tikyba). Nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikyba rekomenduojama rinktis dvejims metams;

77.2. lietuvių kalba ir literatūra:

77.2.1. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas;

77.2.2. I–II klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skiriamos papildomos valandos spragų likvidavimui (UP 67 p., UP 68 p.);

77.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi Gimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies

programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienus mokslo metų jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei yra 5 ar daugiau mokinių, jų grupei mokyti skiriama daugiau pamokų.

77.3. užsienio kalba:

77.3.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renka antrąją užsienio kalbą;

77.3.2. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

77.3.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

77.3.4. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

77.3.5. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

77.3.6. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

77.3.7. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

77.3.8. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

77.3.9. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

77.3.10. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

77.4. matematika:

77.4.1. I-II klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skiriamos papildomos valandos spragų likvidavimui (UP 67 p., UP 68 p.);

77.4.2. matematikos pamokose naudojamosi skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

77.5. gamtos mokslai:

77.5.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų TIMS, PISA tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

77.5.2. formuojami mokinių eksperimentiniai, tiriamieji, praktiniai įgūdžiai, tam skiriant ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų;

77.5.3. mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

77.6. technologijos. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį STEAM (universitetinė) klasėje, siūloma rinktis technologinio ugdymo programą „Robotika“, užtikrinant, kad mokiniai, mokydamiesi pagal šią, direktoriaus patvirtintą technologinio ugdymo programą, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

77.7. meninis ugdymas:

77.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

77.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

77.7.3. Gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus;

77.8. fizinis ugdymas:

77.8.1. Gimnazija numatė, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

77.8.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

77.8.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

77.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

77.8.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šachkės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

78. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokins juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokins juos pasirenka mokytis.

79. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į dorinio ugdymo, kalbų, meninio ugdymo, neformalaus švietimo dalykų turinį.

80. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Mokytojų tarybos

posėdyje 2026 m. gegužės 5 d. protokoliniu nutarimu Nr. V5-6 susitarta, kad likusias pamokas mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, teikiant prioritetą kultūrinės, pažinimo, pilietiškumo (savanorystė, gyvenimas bendruomenėje kuriant demokratišką visuomenę, pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms, valstybės kūrimas ir valstybingumo stiprinimas tarptautinėje bendruomenėje, kibernetinis saugumas ir kt.) kompetencijų ugdymui; skiriant laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti; integruojamosioms pamokoms, derinant jas su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. Pasirinkto mokymosi turinio (30 proc.) temos įrašomos į ilgalaikį dalyko planą.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2026–2027 MOKSLO METAIS III–IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

81. Pamokų skaičius 2026–2027 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius per savaitę	Iš viso pamokų/ val.
III klasė		232		
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	9	219	6	54
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	1	13	4	4
Matematika (A)	7	183	6	42
Matematika (B)	2	49	4	8
Fizinis ugdymas	8	232	3	24
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	3	68	1	3
Dorinis ugdymas (etika)	7	164	1	7
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	12	232	3	36
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	5	117	3	15
Chemija	2	37	3	6
Fizika	4	86	3	12
Informatika	4	54	3	12
Inžinerinės technologijos	2	25	3	6
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	4	86	3	12
Geografija	5	118	3	15
Ekonomika ir verslumas	2	59	3	6
Filosofija	1	18	3	3
Meninis ugdymas				

Dailė	2	56	2	4
Muzika	1	24	2	2
Šokis	2	50	2	4
Teatras	2	31	2	4
Medijų menas	1	11	2	2
Taikomosios technologijos (tekstilė)	0		2	0
Taikomosios technologijos (dizainas)	2	48	2	4
Taikomosios technologijos (mityba)	2	23	2	6
Brandos darbas	4	4	0,5	2
Socialinė-pilietinė veikla			20	
Pasirenkamieji dalykai				
Užsienio kalba (ispanų, A1, 1 m. m.)	1	13	2	2
Astronomija	0		1	0
Etninė kultūra	0		1	0
Geografinės informacinės sistemos	0		1	0
Menų istorija	0		1	0
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1	9	1	1
Psichologija	1	25	1	1
Teisė	0		1	0
Dalykų moduliai				
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas modulis/ informatika)	4	54	1	4
Anglų k. akademinų gebėjimų ugdymas (privalomas modulis/ anglų k.)	12	232	1	12
Raštingumo spragų likvidavimas (lietuvių k. ir lit.), B kursui (privalomas modulis)	1	13	1	1
Raštingumo spragų likvidavimas (lietuvių k. ir lit.), A kursui	2	53	1	2
Inžinerinė braižyba	1	11	1	1
VBE uždavinių sprendimas ir analizė (matematika)	3	64	1	3
Istorijos šaltinių nagrinėjimas	1	29	1	1
Eksperimentinė chemija	1	14	1	1

Eksperimentinė biologija	1	9	1	1
Iš viso				320
Neformalusis švietimas (3 val. x 8 kompl./24 val.) (2 priedas)				15
Projektinė veikla (3 priedas)				4
Iš viso panaudota				342
Lėšos (val.) UP įgyvendinti 8 kl.x50,72				405,76

82. Pamokų skaičius 2026–2027 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai IV klasė	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius 177	Valandų skaičius per savaitę	Iš viso pamokų/ val.
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	7	158	6	42
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	1	21	4	4
Matematika (A)	5	133	6	30
Matematika (B)	2	46	4	8
Fizinis ugdymas	7	179	3	21
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	2	47	1	2
Dorinis ugdymas (etika)	5	132	1	5
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	10	179	3	33
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	3	74	3	9
Chemija	2	37	3	6
Fizika	2	55	3	6
Informatika	3	42	3	9
Inžinerinės technologijos	1	16	3	3
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3	62	3	9
Geografija	4	93	3	12
Ekonomika ir verslumas	1	28	3	3
Filosofija	0		3	
Meninis ugdymas				
Dailė	2	46	2	4
Muzika	1	10	2	2
Šokis	2	30	2	4
Teatras	0		2	0
Medijų menas	1	10	2	2
Taikomosios technologijos (tekstilė)	0		2	0

Taikomosios technologijos (dizainas)	2	41	2	4
Taikomosios technologijos (mityba)	3	40	2	6
Brandos darbas	0		0,5	0
Socialinė-pilietinė veikla			20	
Pasirenkamieji dalykai				
Užsienio kalba	0		2	0
Astronomija	0		1	0
Etninė kultūra	0		1	0
Geografinės informacinės sistemos	0		1	0
Menų istorija	0		1	0
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	0		1	0
Psichologija	0		1	0
Teisė	0		1	0
Dalykų moduliai				
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas modulis/ informatika)	3	42	1	3
Anglų k. akademinių gebėjimų ugdymas (privalomas modulis/ anglų k.)	10	179	1	10
Raštingumo spragų likvidavimas (lietuvių k. ir lit.)	2	51	1	2
Teksto kūrimo įgūdžių gilinimas (lietuvių k. ir lit.)	1	24	1	1
Inžinerinė braižyba	1	12	1	1
VBE uždavinių sprendimas ir analizė (matematika)	1	31	1	1
Istorijos šaltinių nagrinėjimas	2	41	1	2
Eksperimentinė chemija	1	15	1	1
Eksperimentinė biologija	1	14	1	1
Iš viso				246
Neformalusis švietimas (3 val. x 7 kompl./21 val.) (2 priedas)				3
Projektinė veikla (3 priedas)				5
Iš viso panaudota				254
Lėšos (val.) UP įgyvendinti 7 kl.x53,7				375,9

83. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

84. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

84.1. privalo mokytis:

84.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

84.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

84.1.3. fizinio ugdymo.

84.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

84.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

84.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

84.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

84.2.4. etikos, tikybos;

84.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

84.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

84.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

84.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

84.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

84.5. privalo mokytis šių modulių:

84.5.1. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), pasirinkusiems mokytis informatiką;

84.5.3. „Anglų k. akademinių gebėjimų ugdymas“, anglų k. modulis;

84.5.4. „Raštingumo spragų likvidavimas“, B kursui, lietuvių k. modulis.

85. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis direktoriaus patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu“ (2025-08-29 Nr. V1-227).

86. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko(-ų). Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

87. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės. Inžinerinėms technologijoms mokytis IV gimnazijos klasėje sudaromos atskiros laikinosios grupės „Struktūrinių sistemų ir statinių inžinerijos“, „Mechaninių sistemų ir transporto inžinerijos“, „Elektronikos inžinerijos“, „Robotikos ir mechatronikos“ ir „Inžinerinių biotechnologijų“ potėmėms mokytis.

88. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

89. Gimnazija priėmė sprendimą dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas ir numatė, kad minimalus mokinių skaičius grupėje – 12, maksimalus viduriniame ugdyme – 26 mokiniai, o lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos išplėstinio kurso srautuose – 22 mokiniai. Atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, žmogiškuosius išteklius ir mokymo lėšas mokinių skaičius laikinosiose grupėse gali keistis, tačiau maksimalus skaičius grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

90. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos III–IV klasių mokinių individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašą“ (2026-08-31, Nr. V1-170). Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

91. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokinui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

92. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokinui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

93. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą vadovaudamasi „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-433.

94. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

95. Gimnazija, formuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

95.1. gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

95.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

95.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

96. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

96.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

96.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

96.3. kurio formą turi nusistačiusi pati įstaiga, bei suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

97. Gimnazija sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami mokyklos nustatyta tvarka ir terminais, o rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

97.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiu ugdymu;

97.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybių ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

97.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

97.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

97.5. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

97.6. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapūsiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

97.7. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

97.8. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokins gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

97.9. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų ar sumažinti socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių.

98. Mokiniai, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

98.1. turinčio sutrikusią klausą (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

98.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu, be to:

98.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

98.1.2.2. turinčio kurtumą mokinio ugdymo plane turi būti skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 72 pamokos;

98.1.2.3. turinčio kurtumą ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą turinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 216 pamokų per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokiniui gali būti skiriama ne mažiau kaip 72 pamokos lietuvių gestų kalbai mokytis, jei mokinsys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

98.1.3. turintis kurtumą, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turintis mokinsys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla gali skirti papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

98.1.4. I–II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai;

98.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

98.2. su sutrikusia rega mokinio individualiame ugdymo plane:

98.2.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu. Individualaus ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

98.2.1.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokytis(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

98.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 36 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

98.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

98.2.4. nereginiam mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

98.3. turinčio kurčneregystę mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

98.4. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

98.4.1. specialiosioms pratyboms skiriamos I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

98.4.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

98.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktais. Individualaus ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

98.5.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), I–II gimnazijos klasėse individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus;

98.5.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, I–II gimnazijos klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

98.5.3. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 108 pamokų per metus sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui;

98.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktais:

98.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;

98.6.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

98.6.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo/pagalbos vaikui planas;

98.6.4. rekomenduojama (gimnazijoje įkurta atsipalaidavimo erdvė) mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneses / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

98.6.5. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

98.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

98.6.7. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

98.6.8. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

99. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

100. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

101. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje ir vadovaujantis „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2026 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V1-13.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

102. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija vadovaudamasi „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2026 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V1-13, „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V1-234, „Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V1-317.

103. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

104. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

105. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

105.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

105.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

106. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

107. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

108. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

SUDERINTA

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos tarybos posėdyje 2026 m. birželio 15 d.
protokolo Nr. V-3

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyviai
TRADICINIAI RENGINIAI			
1.	Rugsėjo 1-osios šventė: mokslo ir žinių diena	09–01	Gimnazijos bendruomenė
2.	Tarptautinė mokytojų diena	10–05	Gimnazijos bendruomenė
3.	Pirmųjų gimnazistų šventė „Mėlyna“	10	I–II klasių mokiniai
4.	Advento rytas	11–30	Gimnazijos bendruomenė, Gargždų parapijos bažnyčia
5.	Kalėdinė verslumo mugė	12	I–IV klasių mokiniai
6.	Šimtadienio šventė abiturientams	Vasaris	III–IV klasių mokiniai, mokytojai, tėvai
7.	Bendruomenės padėkos vakaras „Dėkingumo spalvos“	Gegužė	Gimnazijos bendruomenė
8.	Paskutinio skambučio šventė	05–28	III–IV klasių mokiniai, mokytojai, tėvai
VALSTYBINIŲ ŠVENČIŲ PAMINĖJIMAS			
1.	Respublikinė pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	01–13	Gimnazijos bendruomenė
2.	Tarptautinė Holokausto aukų atminimo paminėjimo diena	01 mėn. 4 sav.	Gimnazijos bendruomenė
3.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas.	02–12	Gimnazijos bendruomenė
4.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas.	03–10	Gimnazijos bendruomenė
5.	Respublikinė pilietinė akcija, skirta Gedulo ir vilties dienai.	06 mėn.	I–III klasių mokiniai
AKCIJOS			
1.	„Vilko vaikų“ dienos minėjimas	10–16	I–IV klasių mokiniai
2.	Tolerancijos diena (respublikinė pilietinė akcija)	11 mėn. 2 savaitė	Gimnazijos bendruomenė
3.	„Papuoškime gimnaziją“	12 mėn. 1 savaitė	Gimnazijos bendruomenė
4.	Gerumo pietūs	12 mėn. 2, 3 savaitė	Gimnazijos bendruomenė
5.	Pasveikinkim vieni kitus	12 mėn. 3 savaitė	Gimnazijos bendruomenė
6.	Draugystės kodas	03 mėn.	I klasių mokiniai
7.	Kraujo donorystės akcija „Mes – laukiančiojo pagalbos viltis“	04 mėn.	III–IV klasių mokiniai
8.	Akcija „Darom 2027“	04–05 mėn.	I–IV klasių mokiniai, klasių vadovai, mokytojai, administracija

9.	Kūrybinis pleneras (pagal aplinkybes)	06 mėn.	III–IV klasių mokiniai
DIENOS, VARŽYBOS			
1.	Bendruomenės ir sveikatinimosi diena	09–02	Gimnazijos bendruomenė
2.	„BeActive nacionalinės programos Europos sporto diena „Mes šokam“	09 mėn.	I–IV klasių mokiniai
3.	Europos kalbų diena	09 mėn.	I–IV klasių mokiniai
4.	Karjeros diena su profesinėmis mokyklomis	10 mėn.	I–II klasių mokiniai
5.	Salės tinklinio turnyras	10 mėn.	Gimnazijos ir Klaipėdos r. 14–19 m. jaunimas
6.	Konstitucijos diena	10-25	I–IV klasių mokiniai
7.	Pyragų diena	11–10	Gimnazijos bendruomenė
8.	Krepšinio turnyras „Vaivorykštės taurė“	12 mėn.	Gimnazijos bendruomenė
9.	Valentino dienos šventė	02 mėn.	I–IV klasių mokiniai
10.	Sniego diena	02 mėn.	I–IV klasių mokiniai
11.	Vandens diena	03 mėn.	Gimnazijos bendruomenė
12.	Tyrėjo diena	03 mėn. 3 sav.	I–IV klasių mokiniai
13.	Karjeros diena su Klaipėdos universitetu.	04 mėn.	I–IV klasių mokinių grupės
14.	Psichoaktyvių medžiagų prevencijos diena	04–05	I klasių mokiniai
15.	Tarptautinės šokio dienos minėjimas	04–29	Gimnazijos bendruomenė
16.	Tarptautinės futbolo varžybos	05 mėn.	I–IV klasių mokiniai
17.	Europos egzaminas	05 mėn.	I–III klasių mokiniai
18.	„Vaivorykštės“ gimnazijos olimpinės žaidynės	06 mėn.	Gimnazijos bendruomenė
19.	Mokslo metų pabaigos šventė	06 mėn. 3, 4 sav.	I ir III klasių mokiniai
EDUKACIJOS, INICIATYVOS, KONKURSAI			
1.	Lietuvos žydų genocido atminimo diena (pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“)	09–23	Gimnazijos bendruomenė
2.	Moksleivių čempionatas „Makaronų tiltai“	10 mėn.	I–II klasės
3.	Inovacijų stovykla	09–10 mėn.	I–IV klasių mokiniai
4.	Regioninis pasakorių konkursas	11 mėn.	5–8 klasių ir I–IV klasių mokiniai

5.	Respublikinė mokinių konferencija „Patirčių kaleidoskopas“	11 mėn.	I–IV klasių mokiniai
6.	Kalėdinis tritaškių, krepšinio technikos estafečių konkursas	12 mėn.	Gimnazijos bendruomenė
7.	„Padėkime kitokiems“. Koncertas V. Gaigalaičio globos namuose	12 mėn. 2 sav.	I–IV klasių mokiniai
8.	III klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	01 mėn.	III klasių mokiniai
9.	Lietuvių kalbos dienų renginiai	02–03 mėn.	I–IV klasių mokiniai
10.	Lietuvos mokinių meninio žodžio konkurso regiono etapas	02 mėn.	5–8 klasių ir I–IV klasių mokiniai
11.	I–II klasių mokinių anglų kalbos konkursas	02 mėn.	I–II klasių mokiniai
12.	Matematikos savaitės renginiai	03 mėn.	I–IV klasių mokiniai
13.	Patyriminė savaitė „Žemės kvapai ir spalvos“	kovo 15 – 19 d.	I–IV klasių mokiniai
14.	Socialinės-pilietinės veiklos gerųjų patirčių forumas	04 mėn.	I–IV klasių mokiniai
15.	Klaipėdos rajono regioninė expo	04 mėn.	Regiono 5-8 ir 9-12 klasių mokinių mokomosios bendrovės
16.	Socialinė veikla. Pagalba V. Gaigalaičio globos namams tvarkant kapines ir teritoriją	04 mėn.	I–II klasių mokiniai, V. Gaigalaičio globos namų bendruomenė
17.	Socialinės–pilietinės veiklos. Gerųjų patirčių forumas.	04 mėn.	I–IV klasių mokiniai
18.	Konkursas „Gamtos mokslų mozaika“	05 mėn.	Klaipėdos rajono 8–9 (I) klasių mokiniai
19.	XVII Klaipėdos apskrities vaikų ir jaunimo tautinės muzikos ir šokio festivalis „Garsų vaivorykštė“	05 mėn.	Regiono 5-12 klasių mokinių kolektyvai

**PROGRAMOS
2026–2027 M. M.**

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val./sav.
1.	Sveikatos stiprinimas judriųjų žaidimų pagalba	I	2
2.	Šokių būrelis	I	1
3.	Merginų choras	I	3
4.	Merginų choras	I	2
5.	Retosios technologijos	I	1
6.	Socialiniai įgūdžiai	I	2
7.	Sportas (krepšinis)	I	2
8.	Sportas (tinklinis)	I	2
9.	Italų kalba	I	1
10.	Informacijos sklaidos klubas	II	1
11.	Merginų choras	II	3
12.	Lietuvių liaudies instrumentų ansamblis	II	2
13.	Sveikatos stiprinimas judriųjų žaidimų pagalba	II	2
14.	Šokių būrelis	II	1
15.	Ispanų kalba	II	1
16.	Retosios technologijos	II	1
17.	Pažink save – pasirink kajerą.	II	1
18.	Debatų klubas (anglų k.)	II	2
19.	Renginių vedimas	II	1
20.	Sportas ir lyderystė	II	2
21.	Merginų choras	III	2
22.	Mitybos ABC – Dailės būrelis	III	1
23.	Lietuvių liaudies instrumentų ansamblis	III	3
24.	Olimpiadinių fizikos uždavinių sprendimas	III	2
25.	Renginių vedimas	III	4
26.	Šokių būrelis	III	1
27.	Debatų klubas (anglų k.)	III	2
28.	Mitybos ABC – Dailės būrelis	IV	1
29.	Mokslo komunikacija	IV	1
30.	Šokių būrelis	IV	1
Iš viso: I kl. – 16 val., II kl. – 17 val., III kl. – 15 val., IV kl. – 3 val.			

ILGALAIKĖS PROJEK TINĖS VEIKLOS PROGRAMOS
2026–2027 M. M.

Projekto pavadinimas	Klasė	Val.
Tarptautinė programa The Duke of Edinburgh's International Award	I kl.	3
	II kl.	3
„Kūrybinė matematika“	I kl.	2
„Ateities miestas: darni gyvenamoji aplinka“	III kl.	2
„Išsaugokime gamtą ateinančioms kartoms“	III kl.	2
„Gimnazijos istorijos puslapiai“	IV kl.	5
Iš viso: I kl. – 5 val., II kl. – 3 val., III kl. – 4 val., IV kl. – 5 val.		
